

SEMINARSKI RAD

Razvojna psihologija

<http://www.MATURSKIRADOVI.NET/>

TEMA: Psihološki aspekti školskog detinjstva

Knjiga je napisana sa ciljem da budućim učiteljima dopuni već postojeća znanja iz razvojne psihologije. Može biti od koristi i starijim učiteljima kao i roditeljima, jer daje odgovore na neka pitanja o psihičkom i ostalim aspektima razvoja dece tokom školske dobi.

U prvom tj. opštem delu pojašnjen je pojam razvojne psihologije i njenih mnogobrojnih i vrlo značajnih disciplina i poddisciplina koje su nastale zbog raznih aspekata, područja ispitivanja, specijalne razvojne psihologije. Uz specijalnu razvojnu psihologiju, nastala je i opšta razvojna psihologija koja pak stremlje ka tome da rezultate istraživanja spec. raz. psih. objedini u neka opštevažeća pravila psihičkog razvoja čoveka.

Sada se još javlja u sklopu specijalne razvojne psihologije i humana razvojna psihologija, koja zbog dva aspekta istraživanja, opet dovodi do grananja na dve nove poddiscipline.

Otuda se razvojna psihologija shvata kao ontogenetska razvojna psihologija, koja proučava psihičke promene čoveka od začeća do smrti. Zbog istraživanja psihičkog razvoja koji naravno za

sebe vezuje i socijalni vid i fizički vid razvoja, na različitim uzrastima, znači različite godišnje dobi, deli se još na:

1. dečju psihologiju
2. psihologiju adolescencije
3. psihologiju zrele dobi i
4. gerontopsihologiju.

Bitnija od svih pomenutih jeste dečija psihologija. Mnogi tvrde da se tada najviše razvijamo, i sam je početak bez koga ne bi moglo dalje istraživati. Zatim je dat pregled shvatanja razvojne psihologije američkih, nemačkih, švajcarskih i mnogih drugih važnih psihologa.

U sledećem odeljku dat je opis ciljeva razvojne psihologije čiji naslov i jeste "**Ciljevi razvojne psihologije**". Svode se na četiri i to su: opisivanje, objašnjenje, predviđanje i modifikacija psihičkog razvoja. Odeljak "Značaj razvojne psihologije za one koji se bave vaspitno-obrazovnim radom" samim naslovom ističe o čemu je reč.

Sledeće jeste pokušaj jasnog definisanja pojma **RAZVOJ**. Gledan sa različitih aspekata, raznih psihologa, razvoj dobija različita, dublja značenja, a neki čak tvrde, da se ne ulaže dovoljno truda "oko određenja složene pojave označene terminom-*PSIHOLOŠKI RAZVOJ*". Kristalizacijom izvesnih načela iz prethodnog poglavlja dolazi se do teorijske promene paradigme *RAZVOJNE PSIHOLOGIJE CELOKUPNOG ŽIVOTA*. Zatim su date osnovne pretpostavke za razvojnu psihologiju celokupnog života po Baltesu, kojih ima sedam:

1. *DOŽIVOTNIRAZVOJ*-razvoj kao doživotna pojava što znači dve stvari-prva je protezanje razvoja tokom celog života, -a druga da je razvoj sistem razvojnih procesa koji ne nastaju samo u početnom već i u kasnijim periodima života.
2. *MULTIDIREKCIONALNOSTRAZVOJA*-gde se objašnjava postojanje varijacija u pogledu razvojnih promena ne samo različitih već i istih područja ponašanja;
3. *RAZVOJ KAO RAST* (dobitak) I *OPADANJE* (gubitak)-jeste razj ašnj avanj e postojanja rasta I opadanja u razvoju;
4. *PLASTIČNOSTRAZVOJA*-visok stepen plastičnosti karakterističan za psih.razvoj ,dovodi do variranja razvoja pojedinca zavisno od uslova života i životnih iskustava;
5. *ISTORIJSKA UKOTVLJENOST RAZVOJA* -Značaj društvenih promena kao faktora razvoja pojedinca;
6. *KONTEKSTUALIZAM*-baš pomenuta istorijska ukotvljenost ukazala je na jedan od najznačajnijih konteksta, a to je istorijski;
7. *MULTIDISCIPLINARNA RAZMATRANJE...*

Odatle sledi "Opšta arhitektura ljudske ontogeneze" koja je sačinjena od tri Baltesove teze da se s godinama:

-smanjuju koristi od evolucione selekcije

-povećava potreba za kulturom i

-smanjuje efikasnost kulture.Javljaju se iz dinamike odnosa između bioloških i kulturnih činioca sveukupnog života.

Iz svega prethodno spomenutog,saznajemo da je psihički razvoj veoma složena pojava na koju uticaj imaju razni biološki i sredinski faktori.U poglavlju *RAZVOJNE PSIHLOGIJE*

CELOKUPNOG ŽIVOTA nalaze se još i naslovi poput -a)Opšta arhitektura ljudske

ontogeneze,gde se kreće od Baltesove pretpostavke da je ljudski razvoj u osnovi,nepotpun i da za to postoje dva osnovna razloga.. Odakle opet proizilazi niz kompleksnih zadataka,istraživanja

pomoću kojih Baltes i drugi pokušavaju naći opštu arhitekturu razvoja celokupnog života

b)-Model selektivne optimizacije sa kompenzacijom koji je razvijen 1980-90.,od strane Paula I

Margaret Baltes I njihovih saradnika.Osnovna pretpostavka modela je,da se uspešan

razvoj,određen kao istovremena relativna maksimizacija dobitaka i minimalizacija

gubitaka,sastoji u koordinaciji tri opšta razvojna procesa:*SELEKCIJA* , *OPTIMIZACIJA* I

KOMPENZACIJA .Kao treće poglavlje opšteg dela dat je pregled i objašnjenje metoda(strategija)

istraživanja psihičkog razvoja.Pominju se strategije o kojima smo učili na prvoj godini učiteljskog fakulteta i one su :

longitudinalna,transverzalna strategija,poprečno sekvencijalni model,strategija vremenski

odloženog istraživanja i kao dopuna postojećim strategijama javlja se nova,obećavajuća

MIKROGENETSKA ili mikrorazvojna strategija istraživanja. Naravno da je za sve nas koje god

profesije bili ,veoma interesantan i važan **životni ciklus**.Tako on postaje jedno od važnih težišta

istraživanja i razvojne psihologije i drugih nauka.Ovoj temi veliki značaj pridavan je još u vreme

starih grka.Životni ciklus je bio inspiracija mnogih likovnih dela.

Ovde još postoji i prikaz modela životnog ciklusa Danijela Levinsona.On pravi razliku između pojmova životni tok i životni ciklus što podrobno i objašnjava.

❖ ŠKOLSKO DETINJSTVO KAO DEO DETINJSTVA I ŽIVOTNOG CIKLUSA U modelu

Danijela Levinsona detinjstvo je deo predodrasle dobi.Vodi se reč o periodizaciji i problemima

koji se javljaju pri periodizaciji detinjstva.Psihološke periodizacije su vid kvalifikacije prema

manje ili više eksplicitnim ili obuhvatnim kriterijumima.

**----- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE
PREUZETI NA SAJTU WWW.MATURSKI.NET -----**

BESPLATNI GOTOVI SEMINARSKI, DIPLOMSKI I MATURSKI TEKST

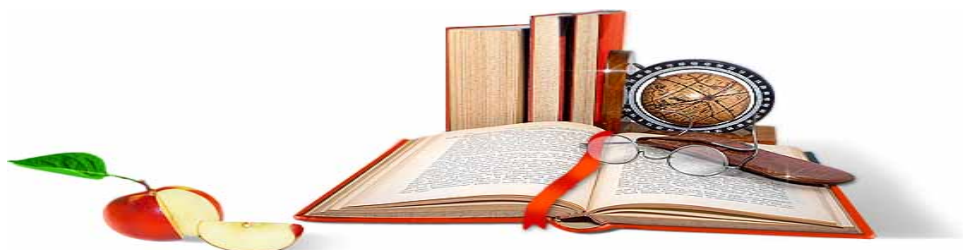
RAZMENA LINKOVA - RAZMENA RADOVA

RADOVI IZ SVIH OBLASTI, POWERPOINT PREZENTACIJE I DRUGI EDUKATIVNI MATERIJALI.

WWW.SEMINARSKIRAD.ORG

WWW.MAGISTARSKI.COM

WWW.MATURSKIRADOVI.NET



NA NAŠIM SAJTOVIMA MOŽETE PRONAĆI SVE, BILO DA JE TO **SEMINARSKI**, **DIPLOMSKI** ILI **MATURSKI** RAD, POWERPOINT PREZENTACIJA I DRUGI EDUKATIVNI MATERIJAL. ZA RAZLIKU OD OSTALIH MI VAM PRUŽAMO DA POGLEDATE SVAKI RAD, NJEGOV SADRŽAJ I PRVE TRI STRANE TAKO DA MOŽETE TAČNO DA ODABERETE ONO ŠTO VAM U POTPUNOSTI ODGOVARA. U BAZI SE NALAZE **GOTOVI SEMINARSKI, DIPLOMSKI I MATURSKI RADOVI** KOJE MOŽETE SKINUTI I UZ NJIHOVU POMOĆ NAPRAVITI JEDINSTVEN I UNIKATAN RAD. AKO U **BAZI** NE NAĐETE RAD KOJI VAM JE POTREBAN, U SVAKOM MOMENTU MOŽETE NARUČITI DA VAM SE IZRADI NOVI, UNIKATAN SEMINARSKI ILI NEKI DRUGI RAD RAD NA LINKU **IZRADA RADOVA**. PITANJA I ODGOVORE MOŽETE DOBITI NA NAŠEM **FORUMU** ILI NA

maturskiradovi.net@gmail.com